

ÉTUDE COMPASS-QUÉBEC

COMPASS-Canada est une étude longitudinale couvrant une centaine d'écoles secondaires au Canada dont le dispositif central est composé de cohortes scolaires. Son premier objectif est de contribuer à mieux comprendre la réalité des jeunes en milieu scolaire, leurs besoins de santé et leurs comportements reliés à la santé de même que leur évolution dans le temps. Le second objectif de COMPASS-Canada est de soutenir l'évaluation des retombées de politiques (ex. : légalisation de l'usage du cannabis), de programmes de promotion ou de prévention de la santé ou d'interventions réalisées en milieu scolaire. Le design de l'étude COMPASS, tel qu'il opère à l'échelle pancanadienne, permet l'initiation d'un processus cyclique reliant la recherche et l'action de santé publique.

Grâce à une subvention de Santé Canada, l'étude COMPASS-Canada a été étendue en 2017 à 11 écoles québécoises de la région de la Capitale-Nationale. Le volet québécois de l'étude (COMPASS-Québec) est mené par une équipe de chercheurs de l'Université Laval et de professionnels de la Direction de santé publique, en partenariat avec les milieux scolaires. L'initiative est soutenue par les commissions scolaires de la région, les ministères de la Santé et des Services sociaux ainsi que de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

L'étude COMPASS comprend trois volets :

- un questionnaire écrit administré aux élèves de l'école : 80 questions portant principalement sur les comportements en lien avec la santé des jeunes;
- un questionnaire soumis aux responsables de l'école pour rendre compte des politiques, programmes et ressources (ou changements les touchant) qui, au sein du milieu scolaire, contribuent à la promotion de l'activité physique et de la saine alimentation ou abordent les problématiques liées au tabagisme, à la consommation d'alcool et de cannabis;
- une brève collecte d'information sur l'environnement bâti à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

Environ six semaines après l'enquête annuelle, chaque école reçoit un profil personnalisé de la santé de sa population d'élèves. Le profil fournit, sous une forme aisément compréhensible, des informations concernant la santé des élèves et leurs comportements en lien avec la santé. Il inclut aussi d'éventuelles pistes d'action pour nourrir l'analyse de la situation au sein de l'école ou la formulation et la mise en œuvre d'actions de promotion de la santé.

L'étude COMPASS-Québec a été approuvée par les comités d'éthique de la recherche dont relèvent l'étude pancanadienne (Université de Waterloo) et la composante québécoise (Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux [CIUSSS] de la Capitale-Nationale).

PROCÉDURES

Les procédures visent à minimiser les incidences des collectes sur le bon fonctionnement des écoles et à limiter le fardeau imposé aux enseignants, à l'administration et aux élèves. Chaque école désigne un responsable scolaire assurant le lien avec l'équipe du projet pendant la préparation et la réalisation de l'étude. La coordonnatrice de COMPASS-Québec lui communique, à sa désignation, le matériel requis à la réalisation de son mandat.

Enquête auprès des élèves

Idéalement, l'enquête inclut toutes les classes et tous les élèves d'une école. L'administration scolaire peut toutefois décider de limiter certaines participations (ex. : nouveaux arrivants, élèves présentant un déficit intellectuel ou un retard d'apprentissage grave). L'information quant aux classes participantes, permettant la préparation du matériel de collecte, doit être transmise à l'équipe COMPASS-Québec en utilisant le formulaire fourni à cet effet.

Le consentement des parents est sollicité deux à quatre semaines avant la réalisation de l'enquête, selon une procédure de type « consentement passif » après information active. Des indications précises leur sont fournies concernant l'étude et les moyens leur permettant de signifier leur volonté que leur enfant n'y participe pas. Le questionnaire n'est donc administré qu'aux jeunes consentant à le remplir et dont les parents ne s'opposent pas à la participation.

Le questionnaire couvre divers thèmes liés à la santé tels que l'usage de substances (tabac, alcool et drogues), l'obésité, les habitudes de vie (sédentarité/activité physique, sommeil, alimentation), l'intimidation et la violence. Il a été conçu de façon à limiter le temps d'administration (30-45 minutes) et le coût de la saisie. Une plage horaire suffit normalement pour réaliser l'enquête auprès de tous les élèves de chacun des groupes participants.

Un identifiant unique est généré automatiquement à partir d'informations non nominatives fournies par le jeune répondant. Cette stratégie assure l'anonymat tout en permettant de relier les réponses d'un individu d'une année à l'autre. Le questionnaire administré au Québec comprend un module supplémentaire incluant : (i) quatre questions sur la santé sexuelle destinées aux jeunes de 14 ans et plus; (ii) deux questions sur les perceptions des risques associés à la sexualité, une question sur les tests de dépistage et une question sur les perceptions de risque associé à l'usage de substances; (iii) des questions relatives aux possessions du ménage destinées à rendre compte du statut économique et des conditions de vie.

Le matériel d'enquête est acheminé au responsable scolaire dans les jours précédant la tenue de l'enquête. Ce dernier doit transmettre à chacun des professeurs le matériel spécifiquement préparé pour son groupe d'élèves. L'enquête est réalisée en une seule fois, à un moment fixé à l'avance en collaboration avec l'école. Des instructions sont fournies aux professeurs, entre autres sur les précautions à prendre pour garantir la confidentialité des réponses. Les professeurs assurent la distribution du matériel aux élèves et la lecture des instructions en classe. Un représentant COMPASS-Québec est présent dans l'école pendant toute la durée de la collecte.

Enquête auprès de l'administration scolaire

Le questionnaire rendant compte de la présence éventuelle de programmes ou d'activités en santé au sein de l'école est rempli en ligne par une ou plusieurs personnes désignées par la direction. Le questionnaire est transmis par voie électronique deux semaines avant la tenue de l'enquête auprès des élèves.

Enquête portant sur l'environnement bâti

Un représentant COMPASS-Québec assure la collecte d'information à propos des installations intérieures et extérieures de l'école en lien avec la saine alimentation et l'activité physique (ex. : terrains sportifs, gymnases, cafétérias, machines distributrices). Cette enquête est réalisée à l'aide d'une application Web spécifiquement développée à cet effet. L'application en question permet la prise de photographies dans le but de documenter les observations. Il est souhaité que le représentant de l'équipe COMPASS-Québec soit accompagné dans ses déplacements par une personne de l'école.

RETOMBÉES

COMPASS permet de répondre à une variété de questions de recherche descriptives, étiologiques ou évaluatives, en lien avec :

- *Les caractéristiques de la réalité adolescente et l'évolution de leurs besoins* : production de profils de santé et de risques des jeunes à différentes échelles, à différents moments et pour différents groupes; analyse de variables personnelles et familiales permettant de mettre en rapport les comportements avec les caractéristiques de l'enfant, sa condition sociale et son milieu de vie; analyse des trajectoires individuelles et collectives pendant la fenêtre critique du cheminement secondaire; recherche de concentrations et de trappes de vulnérabilité; rôle des déterminants individuels, familiaux ou contextuels dans l'émergence des comportements et trajectoires à risque et hétérogénéité des besoins; analyse des mécanismes producteurs d'iniquités de genre et d'inégalités sociales de santé.
- *L'évaluation d'interventions affectant les adolescents*. L'évaluation portera sur l'étude de la mise en œuvre, de l'efficacité et des implications en termes d'équité d'interventions naturelles locales ou gouvernementales. Elle s'appuie sur le potentiel qu'offrent les données avant l'intervention, la portée populationnelle et

le nombre élevé de grappes disponibles à l'analyse. Les données préintervention pourront éventuellement soutenir des évaluations fondées sur des devis quasi-expérimentaux ou des essais en grappes.

ANALYSES

COMPASS permet de produire des portraits en coupe par âge ou par période, et d'analyser des vulnérabilités et des trajectoires de risques en lien avec des facteurs contemporains ou invariants relevant des jeunes eux-mêmes, de leur milieu de vie et des environnements scolaires. Des modèles de trajectoires groupés permettront de distinguer des sous-populations homogènes au sein d'une population comportant des trajectoires individuelles variables.

L'analyse des déterminants de santé fera appel à des modèles hiérarchiques tenant compte de la possibilité d'appartenance multiple d'un jeune à des unités contextuelles distinctes, à différents moments de la période d'observation. L'analyse rendra aussi compte du caractère saisonnier de certains comportements.

Les analyses seront différenciées selon le genre, l'âge, le statut social et l'hétérogénéité des réalités adolescentes. Les effets des interventions réalisées naturellement par les écoles seront estimés par des modèles de sélection sur des variables observables et inobservables ou des estimateurs par appariement pour des modèles sur variables observables.

Les données de COMPASS-Québec seront intégrées aux banques de données de COMPASS-Canada aux fins d'analyse multicentrique.

APPROCHE PARTENARIALE

Le partenariat entre la Direction de santé publique, le milieu de la recherche et le milieu scolaire vise à bâtir sur le long terme un maillage productif entre chercheurs, cliniciens, décideurs et milieux scolaires. Il permettra de (i) promouvoir une recherche multidisciplinaire de haut calibre nourrie par les partenaires de terrain; (ii) soutenir les mandats de surveillance, de planification et d'évaluation de la Direction de santé publique; (iii) favoriser l'engagement en santé des écoles et encourager l'émulation au sein du réseau scolaire régional. Il s'agit aussi de favoriser une culture d'utilisation des données probantes chez les praticiens et de contribuer au renforcement des compétences scolaires et professionnelles.

Le partenariat se concrétise notamment dans l'identification conjointe de problématiques de recherche et de surveillance, des modes de gouvernance collégiale, l'exploitation commune des données et la promotion de recherches interventionnelles.

INFORMATION

Madame Julie Massé, coordonnatrice pour l'étude COMPASS-Québec : julie.masse.1@ulaval.ca, 418 666-7000, poste 284.

2017-07-07